ACTA N°

FECHA: Bogotá, 26 de Noviembre del 2025

HORA: 8:00a.m

LUGAR: Jardín portal de los sueños

TEMA: Jornada pedagógica "Atesorando el saber pedagógico y su recorrido durante el 2025"

ASISTENTES: Equipo humano

OBJETIVO: Reconstruir y visualizar el trayecto recorrido a través de los retos abordados en las jornadas pedagógicas, reconociendo los aportes individuales y colectivos, las experiencias vividas y las reflexiones que han emergido en el trabajo con niñas y niños.

ORDEN DEL DÍA:

1. Reflexión de los retos, y que se aprendió en cada jornada pedagógica del 2025.
2. Lluvia de ideas.
3. Socialización de carta o cuento recorrido de lo vivido.

DESARROLLO:

Siendo las 8:00 a.m. se desarrolla la jornada pedagógica, "Atesorando el saber pedagógico y su recorrido durante el 2025", se llevó a cabo la actividad central observando el video "memoria viva de la experiencia pedagógica 2025" que recopila momentos significativos de las jornadas pedagógicas y de la experiencia a través de la implementación de los retos, cada participante observara y reflexiona sobre su propio recorrido, responde de manera reflexiva a las siguientes preguntas guardando las respuestas en un baúl gigante:

- ¿Cómo me sentí durante las jornadas?
- ¿Cómo viví la experiencia?
- ¿Cómo fue mi participación en estos encuentros?

Objetivo: Reconocer, valorar y reflexionar sobre los contenidos abordados durante las jornadas

pedagógicas del año 2025, identificando aprendizajes significativos, transformaciones en la práctica pedagógica y aspectos a mejorar.

Se da inicio con un dialogo de saberes en el cual se le invitó a cada una de las profesionales a expresar su sentir frente a las jornadas pedagógicas abordadas durante el año, para lo cual expresaron lo siguiente.

- Las jornadas pedagógicas han sido de gran importancia para cada una de las profesionales, sin embargo, los retos no se han podido cumplir a cabalidad puesto la carga profesional ha sido muy pesada, por lo cual se pierde el sentido de cada una de ellas.
- Una de las jornadas que fue de gran relevancia fue la de los ambientes y provocaciones, pues permitió a las profesionales tener ide de cómo preparar un ambiente y darle sentido al mismo.
- Como sugerencia se propuso que las jornadas pedagógicas fuesen más dinámicas y prácticas, estilo IDEARTES, quienes enseñan la elaboración de materiales útiles a la práctica pedagógica.
- Que se brinden espacios lúdicos y permitir que las jornadas sean en otros lugares diferentes al jardín (espacios naturales al área libre)

Posterior a ello, se le pidió a cada una de las profesionales leer, narrar, o relatar la historia basada en cada uno de los aprendizajes, retos y el sentir que se ha tenido sobre las jornadas pedagógicas y sus expectativas para el 2026.

Para este espacio se les pidió a las docentes elaborar una carta con anterioridad permitiéndoles expresar su sentir teniendo presente las siguientes características.

- Reconocimiento de lo vivido durante el año.
- Aprendizajes significativos adquiridos en la práctica pedagógica.
- Desafíos enfrentados y cómo fueron abordados.
- Emociones experimentadas a lo largo del recorrido.
- Momentos significativos que marcaron el trabajo con los niños, las familias y el equipo.
- Invitación al cambio, reconociendo lo que aún falta por fortalecer.
- Propuestas concretas para mejorar la calidad de vida, el desarrollo y el aprendizaje de los niños y niñas.
- Proyección de la cotidianidad de los jardines, orientada a un trabajo pedagógico más sensible, coherente y significativo.

Por lo cual, se genero un espacio de reflexión que hizo que cada una de las participantes narrará su carta, allí se evidencio que su elaboración para algunas de las docentes fue de manera creativa, otras por el contrario prefirieron narrar su sentir.

Las profesionales se organizaron con el propósito de realizar un recorrido por cada uno de los temas abordados, este recorrido se convirtió en una oportunidad para conversar entre todas y compartir experiencias y reconocer los aportes individuales y colectivos durante este año, se promovió la rutina de pensamiento de reflexión de lo que les gustó, de los aprendizajes, de los cambios de la práctica, lo que no les gustó buscando generar un diálogo abierto y respetuoso enriquecedor que permitió construir la memoria pedagógica compartida identificando las oportunidades de mejorar y proyectar nuevas accione.,

Cada una responde e indica su sentir, manifestando como fue cada una de las jornadas.

- Allí se menciona que las jornadas fortalecieron los aprendizajes de las profesionales con los temas propuestos, pero deberían ser más dinámicas, lúdicas y prácticas.
- otra menciona que una jordana pedagógica sería buena rescatando las manualidades, porque fortalece los saberes de las profesionales, de forma más significativa que se puede llevar a la práctica, rescatar los juegos tradicionales y articular el tema de la movilización social a la práctica.
- Que se han más dinámicas, que los videos no sean tan largos al igual que los textos.

Seguido a esto las participantes se organizan para compartir las reflexiones derivadas de la rutina de pensamiento y construcción del relato pedagógico que dio cuenta del trayecto recorrido durante el año.
Para ello, se realizaron cartas, registros fotográficos, escritos donde quedó plasmado lo que se vivió durante este año.

La responsable del servicio organizó un espacio en el cual cada profesional dio a conocer su escrito, sin embargo, fue muy conmovedor que permitió a las profesionales expresar diversas emociones, algunas de ellas manifiestan agradecimiento y nostalgia frente a lo vivido, puesto que ha sido un año muy positivo, lleno de grandes aprendizajes, aunque las jornadas han sido extensas, su labor como docentes ha sido algo muy relevante que se ha evidenciado en los aprendizajes con los niños, niñas y las familias.
Al igual, se ha logrado estabilizar el equipo de trabajo en donde todas aportan de manera significativa a los objetivos planteados.

Para finalizar, se menciona que este fue un espacio que busca una reflexión honesta, constructivista y orientada a la mejora continua tanto al interior de la unidad operativa , como en la manera en que se ha venido organizando las agendas desarrolladas los viernes pedagógico.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar adquiriendo nuevos aprendizajes para la práctica docente	Equipo humano	Durante el convenio

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión según cronograma

Anexos: Firmas y evidencias

Elaboró: Nancy Sánchez




ATESORANDO

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Nelly Vargas O	Responsable jardin	JIC Portal de los S	nelly.
Edna Rocio López	Profesional APS	JIC Portal Sueños	
Nancy Sánchez	Profesional de atención a la P.I	JIC Portal de los S	Nancy Sánchez
Martha Yamile Torres	Profesional de atención a la P.I	JIC. Portal de los S.	
Tatiana Cella	Profesional de atención a la P.I	JIC Portal de los S	
Adriana Gonzalez	Profesional de atención a la PI	JIC Portal de los S	Adriana G
Diana Leal	Profesional de atención en P.I	JIC Portal de los S	Diana Leal
Deisy Lozano	Profesional de atención en la P.I	JIC Portal de los S.	
Mónica Monsalve.	Aux. Pedagogica	JIC Portal de los S.	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 26/11/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 18 (Localidad) 774 (Proyecto) 1288 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada pedagogica	Atesorando el saber pedagogico	Recorrido por el 2025			26/11/2025	26/11/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Nelly Vargas Daza	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	52442436

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39 Intelectual 10 Sordoceguera 36 Multiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14 Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21 Universitaria incompleta (sin titulo) 12 Universitaria completa (con titulo) 22 Postgrado incompleto (sin titulo) 15 Postgrado completo (con titulo) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52442436	1 Vargas 2 Daza	1 Nelly 2	29	09	78	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			17823	18	55	El Portal	Dg 51 A Su # 5 B-27	nelly
2	1	1024490259	1 lopez 2 Romero	1 Edna 2 Rocio	20	03	89	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			17823	18	55	El Portal	Dg 51 A Su # 5B 27	
3	1	52063246	1 Leal 2 Leal	1 Dianila 2	30	11	71	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			17823	18	55	El Portal	Dg 51 A # 5B-27	Dianila Leal
4	1	1031144011	1 Lozano 2 Tunjano	1 Luz 2 Deisy	12	01	93	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			17823	18	55	El Portal	Dg 51 A Su # 5B 27	Deisy Lozano
5	1	1033777956	1 Sanchez 2 Cantor	1 Nancy 2 Bocio	20	09	95	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			17823	18	55	El Portal	Dg 51 # 5b -27	Nancy Sanchez
6	1	1033683307	1 Gonzalez 2 Hernandez	1 Adriana 2 Carolina	21	11	86	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			17823	18	55	El Portal	Dg 51 # 5b 27	Adriana G

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1032[illegible]3554	1 Cuella 2 Vargas	1 Tatiana 2 Andrea	23	11	86	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			17823	18	55	El Portal	DG 51 A SUR #58A-27	Tatiana C.
8	1	35567392	1 TORRES 2 Casilimas	1 Martha 2 Yamile	23	05	67	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			17823	18	55	El Portal	DG 51 A SUR #58-27	
9	1	52370764	1 Monsalve 2 Garzón	1 Martha 2 Monica	02	08	77	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pase a L		5 6	SI NO	SI NO			17823	18	55	El Portal	Dg 51 A SUR #58-27	
10			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Nelly Vargas

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Nelly Vargas

Firma Servidor-a Público-a: Nelly Vargas

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner